



Министерство образования и науки Алтайского края
краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»
(КГБПОУ «АКПТиБ»)

Положение
«О рабочих программах»

Утверждаю
Директор КГБПОУ «АКПТиБ»
Самусенко Е.В.
Приказ №70 от 01 сентября 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
«О рабочих программах»

ПО.52-01-2020

Дата введения: 01 сентября 2020 г.

	<i>Должность</i>	<i>Фамилия/ Подпись</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал</i>	<i>Зам. директора по УМР</i>	<i>Курсова В.М.</i> 	<i>01 сентября 2020</i>
			<i>Стр. 1 из 53</i>

Содержание

1 Общие положения	3
2 Структура и содержание рабочей программы	4
3 Порядок составления рабочей программы	4
4 Контроль за реализацией рабочей программы	5
5 Записи	5

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) с учетом изменений, утвержденных Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 №441 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ
- Профессиональными стандартами, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613);
- Примерные программы общеобразовательных учебных предметов (Рекомендовано ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21 июля 2015 г.), с учетом изменений (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), и утвержденных Приказом Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613.

1.2. Настоящее Положение определяет объем, структуру, содержание изучения учебной дисциплины (профессионального модуля), условия реализации, требования к уровню подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО и СОО, формы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), правила оформления, порядок разработки, утверждения и контроль за реализацией рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса».

1.3. Рабочая программа - нормативно-правовой документ образовательного учреждения, обязательный для выполнения в полном объеме.

1.5. Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности.

2. Структура и содержание рабочей программы

2.1. Обязательными структурными элементами рабочей программы являются:

- 1) титульный лист;
- 2) паспорт рабочей программы;
- 3) структура и содержание учебной дисциплины (профессионального модуля);
- 4) условия реализации программы учебной дисциплины (профессионального модуля);
- 5) контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины (профессионального модуля).

Макет оформления рабочей программы учебной дисциплины ООЦ см.

Приложение 1.

Макет оформления рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ, ЕН, ОП см. **Приложение 2.**

Макет оформления рабочей программы профессионального модуля см.

Приложение 3.

3. Порядок составления рабочей программы

3.1. Рабочие программы составляются по каждой дисциплине / модулю. Ответственность за составление рабочей программы несет заместитель директора по учебно-методической работе. Ответственными исполнителями составления рабочих программ являются преподаватели соответствующих дисциплин и председатель соответствующей предметно-цикловой комиссии.

3.2. Рабочая программа может составляться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.3. При составлении, согласовании рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- ФГОС СОО по соответствующему профилю специальности при получении среднего общего образования;
- ОПОП и учебному плану специальности.

3.4. При составлении рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования организаций – потенциальных работодателей выпускников;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности колледжа;
- новейшие достижения в данной предметной области;
- содержание примерной программы учебного курса, дисциплины, модуля (наличии).

Рабочая программа рассматривается и рекомендуется предметно-цикловой комиссией, согласовывается заместителем директора колледжа по учебно-методической работе.

3.6. Образовательное учреждение может вносить изменения и дополнения в рабочую программу, рассмотрев ее на заседании предметно-цикловой комиссии, и проведя процедуру согласования.

3.7 Рабочая программа создается в двух экземплярах, один из которых остается у педагога, второй передается составителем заместителю директора по учебно-производственной работе. Электронная версия программы передается председателю предметно-цикловой комиссии.

3.8. Рабочая программа создается и утверждается для одного срока обучения.

4. Контроль за реализацией рабочей программы

4.1. Контроль за реализацией рабочей программы осуществляется в соответствии с планом внутреучрежденческого контроля образовательного учреждения.

5. Записи

5.1 Протоколы заседаний предметно-цикловых комиссий

5.2 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

5.3 Приказы об утверждении рабочих программ на учебный год

Приложение 1.

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДп.10 ЭКОНОМИКА

43.02.11 «Гостиничный сервис»

43.02.10 «Туризм»

Среднее профессиональное образование
(углубленная программа подготовки специалистов среднего звена)

2020 г.

Рассмотрена на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин

Председатель ПЦК ОД:
Окорокова О.В. _____
Ф.И.О. (подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР
Курсова В.М. _____
Ф.И.О. (подпись)

« ____ » _____ 2020 г.

Составитель:

Малий Н.Н., преподаватель дисциплин профессионального цикла КГБПОУ
«Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.1. Нормативные основания	
1.2. Общая характеристика учебной дисциплины	
1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане ОПОП	
1.4. Цели изучения учебной дисциплины	
1.5. Результаты изучения учебной дисциплины	
1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	
1.7. Формы организации учебных занятий	
1.8. Итоговая аттестация	
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТО	17
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
6. ЛИТЕРАТУРА	22
7. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613);
- Рекомендации ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Примерная программа ОУД «Экономика» для профессиональных образовательных организаций (Рекомендовано ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, Протокол №3 от 21 июля 2015 г.);
- Положение АКПТиБ «По организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС СОО»

1. 2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экономика»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане ОПОП

ОУДп.10 «Экономика» входит в общеобразовательный цикл учебного плана основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. При освоении специальности СПО43.02.11 «Гостиничный сервис», 43.02.10 «Туризм» экономика изучается как профильная учебная дисциплина по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

1.4. Цели изучения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы ОУДп.10 «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.5. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины ОУДп.10 «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

Л1- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

Л2- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

Л3 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

М1- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

М 2 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

М 3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

М4- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

П1- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

П2- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

П3 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

П4- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

П5 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

П6- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

П7- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

П8 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

1.7. Формы организации учебных занятий

При изучении дисциплины необходимо обращать внимание обучающихся на ее прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей профессиональной и практической деятельности. Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию обучающихся, используя активные методы обучения, ИКТ, системно-деятельностный подход. Необходимо соблюдать единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими государственными стандартами.

1.8. Итоговая аттестация

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Максим учебная нагрузка	Аудиторн ая учебная нагрузка	в т.ч. практичес ие занятия	Самостоя тельная работа
Введение	2	2		
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	16	12	6	4
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов		2	1	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность		2	1	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость		2	1	
Тема 1.4. Типы экономических систем		2	1	
Тема 1.5. Собственность. Конкуренция		2	1	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена		2	1	
Раздел 2. Семейный бюджет	6	4	2	2
Раздел 3. Товар и его стоимость	6	4	2	2
Раздел 4. Рыночная экономика	16	12	6	4
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры		2	1	
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы		2	1	
Тема 4.3. Организация производства		4	2	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат		4	2	
Раздел 5. Труд и заработная плата	14	10	4	4
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда		4	2	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в		4	1	

области занятости.				
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы		2	1	
Раздел 6. Деньги и банки	14	10	5	4
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике		3	2	
Тема 6.2. Банковская система.		3	1	
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи		2	1	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия		2	1	
Раздел 7. Государство и экономика	16	10	5	6
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.		2	1	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.		2	1	
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета		2	1	
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы		2	1	
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства		2	1	
Раздел 8. Международная экономика	18	8	4	10
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик.		2	1	
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.		2	1	
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики		2	1	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России		2	1	
Всего	108	72	34	36
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>				

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических

ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.

Тема 1.4. Типы экономических систем

Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.

Практические занятия

Место и роль знаний по экономике в жизни общества.

Построение и анализ кривой производственных возможностей

Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность.
Методы анализа прибыли.
Кривая спроса и цены.
Типы экономических систем (характеристика и распознавание).

Раздел 2. Семейный бюджет

Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.

Практические занятия

С согласия родителей просчитать семейный бюджет.
Проанализировать два основных вида семейных доходов.
Инфляция и ее последствия для семейного бюджета (разбор ситуаций).
Безработица и ее экономическое влияние на семью (разбор ситуаций).
Составить и проанализировать доходы и расходы семьи.

Раздел 3. Товар и его стоимость

Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.

Практические занятия

Понятие цены. Понятие стоимости товара.
Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу.
Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.

Раздел 4. Рыночная экономика

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

Рыночные структуры

Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 4.3. Организация производства

Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Структура производственного капитала. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.

Практические занятия

Построение и анализ кривых спроса и предложения.

Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике.

Рассмотреть типы коммерческих организаций.

Расходы организации, экономическое содержание. Расчет постоянных, переменных, общих, средних, предельных издержек.

Раздел 5. Труд и заработная плата

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.

Практические занятия

Основные способы купли-продажи рабочей силы.
Заработная плата (позиция работника и работодателя).
Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.
Расчет заработной платы (повременной и сдельной).
Расчет уровня безработицы.

Раздел 6. Деньги и банки

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.

Тема 6.2. Банковская система

Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.

Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.

Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.

Практические занятия

Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег.

Экономическое понятие функции денег. Определение денежной массы.

Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных.

Расчет уровня инфляции.

Раздел 7. Государство и экономика

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.

Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом

рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.

Практические занятия

Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики.

Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики.

Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало?

Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба».

Отличительные черты развития налоговой системы в России.

Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Расчет основных видов налогов.

Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы. Расчет структуры государственного бюджета.

Расчет показателей экономического роста.

Расчет процентов по кредитам.

Раздел 8. Международная экономика

Тема 8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик

Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.

Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют

Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.

Тема 8.3. Глобализация мировой экономики

Глобальные экономические проблемы.

Тема 8.4. Особенности современной экономики России

Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.

Практические занятия

Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.

Особенности международной торговли.

Сформулируйте теорию сравнительных издержек.

Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.

Порядок регулирования работ международных валютных бирж.

Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?

Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?

Внеаудиторная самостоятельная работа - 36 час.

Подготовка устных выступлений эссе, рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и т.п.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли.

Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития.

Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).

Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики.

Бюджетный дефицит и концепции его регулирования.

Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.

Экономические кризисы в истории России.

Центральный банк РФ и его роль.

Особенности миграционных процессов во второй половине XX века.

Проблемы вступления России в ВТО.

Россия на рынке технологий.

Финансовый кризис 1998 года в России.

Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.

Электронные рынки как феномен мировой экономики.

Оффшорный бизнес и его роль в экономике России.

Внешний долг России и проблемы его урегулирования.

Мировой опыт свободных экономических зон.

Возникновение и эволюция денег на Руси.

Международные валютно-финансовые организации.

Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П.Даниелс).

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики
1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА	
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке.

	Изучение материала; построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии
1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе
2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ	
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей
3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ	
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства
4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА	
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и

	транспортное хозяйство»
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	<p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.</p> <p>Изучение понятия себестоимости и калькулирования - двух основных подходов к определению затрат.</p> <p>Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия.</p> <p>Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат.</p> <p>Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия</p>
5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА	
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	<p>Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров).</p> <p>Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»</p>
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	<p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных</p>
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	<p>Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов</p>
6. ДЕНЬГИ И БАНКИ	
6.1. Деньги и их роль в экономике	<p>Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег.</p> <p>Изучение видов денег</p>
6.2. Банковская система	<p>Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны.</p> <p>Изучение поддержки стабильности и динамичности банков.</p> <p>Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций</p>
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	<p>Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций</p>

7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА	
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ
8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА	
8.1. Международная торговля - индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве.

КГБПОУ «АКПТиБ»	ПО. 52-01-2020 Положение «О рабочих программах»
--------------------	--

	Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны
--	---

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Освоение программы учебной дисциплины «Экономика» осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02), и оснащено типовым оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с доступом в Интернет во время учебных занятий и в период внеучебной деятельности обучающихся;
- мультимедийное оборудование для просмотра визуальной информации по экономике, создания презентаций, видеоматериалов, подготовки докладов, рефератов и иных документов.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины «Экономика»:

- учебно-методический комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия (видеофильмы, презентации по темам занятий);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд (учебники, учебно-методические комплекты, энциклопедии, справочники, словари, научная и научно-популярная литература и др. по разным вопросам экономики);
- электронные учебные материалы по экономике, имеющиеся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.)

6. ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - № 4. - Ст. 445.

Утв. приказом директора №70 от 01 сентября 2020 г. Введено в действие с 01.09.2020 г.	Стр. 26 из 53
--	---------------

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.

Для преподавателей

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - № 4. - Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ (с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 « О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (введен в действие Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 28.06.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 5 (Ч. 2). - Ст. 410.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (введен в действие Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.05.2014) // СЗ РФ. - 2001. - № 49. - Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (введен в действие Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 12.03.2014) // СЗ РФ. - 2006. - № 52 (Ч. 1). - Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 25.11.2013) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.

Гомола А.И., Кириллов В.Е. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. - М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).

www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).

www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).

www.ecsocman/edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

7. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Приложение 2

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ (ЕН, ОП)

_____ *(наименование дисциплины)*

_____ *(наименование профессии/специальности)*

_____ *(степень образования)*

_____ *(уровень подготовки для специальности)*

202__ г.

Рассмотрена на заседании ПЦК

Председатель ПЦК:

Ф.И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР

Курсова В.М.

Ф.И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

КГБПОУ «АКПТиБ»	ПО. 52-01-2020 Положение «О рабочих программах»
--------------------	--

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии (специальности) _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ 201_ г. N ____;

Организация-разработчик: КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

Составитель:

(И.О.Фамилия) (место работы, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	
3.	Условия реализации учебной дисциплины	
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ (наименование дисциплины)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии / специальности _____

(код)

_____ (наименование профессии/специальности)

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии / специальности _____

_____ Указать профессию / специальность

Рабочая программа может быть использована и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессиям/специальностям _____

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в _____

_____ ЦИКЛ.
(общепрофессиональный, естественно-научный, общий гуманитарный и социально-экономический)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: _____

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: _____

_____ (Указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с требованиями федерального государственного профессионального стандарта)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часа;
самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

№	Виды учебной работы	Объем часов
1	Максимальная учебная нагрузка (всего)	*
2	Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	*
	В том числе:	
	лабораторные занятия	*
	практические занятия	*
	контрольные работы	*
	курсовая работа	
3	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
	...	*
	...	*
	...	*
	<i>Указываются виды самостоятельной работы при их наличии (реферат, расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме (указать) в этой строке часы не указываются</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

Наименование разделов и тем 1	(наименование дисциплины)	
	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3
Раздел 1.		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала I 	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Тема 2.	Содержание учебного материала I 	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
Раздел 2.		*
Тема 2.1.	Содержание учебного материала I 	*
	Лабораторные работы	*
	Практические занятия	*
	Контрольные работы	*
	Самостоятельная работа обучающихся	*
		*
	Всего:	*
		<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта</i>

КГБПОУ «АКПТиБ»	ПО. 52-01-2020 Положение «О рабочих программах»
--------------------	--

	программы)
--	------------

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

_____ указывается наименование в соответствии с ФГОС СПО

Оборудование учебного кабинета: _____

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
- (Приводится перечень таблиц, плакатов, комплект методических указаний для проведения лабораторных работ и практических занятий, видеоматериалы для уроков, CD, комплект заданий для контрольных работ)*

Технические средства обучения: _____

(Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Дополнительные источники:

_____ Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

Интернет-ресурсы:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>перечисляются все знания и умения, указанные в п.1.3. паспорта программы</i>	

Результаты переносятся из паспорта программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе дисциплины.

5. Листы изменений.

Приложение 3

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АЛТАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БИЗНЕСА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

_____ *(наименование профессионального модуля)*

_____ *(наименование профессии/специальности)*

_____ *(степень образования)*

_____ *(уровень подготовки для специальности)*

202__ г.

Рассмотрена на заседании ПЦК

Председатель ПЦК:

Ф.И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УМР

Курсова В.М.

Ф.И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 202__ г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии/ специальности _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от _____ 201_ г. N _____;

Организация-разработчик: КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса»

Разработчики:

(И.О.Фамилия)

(место работы, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля	
2.	Результат освоения профессионального модуля	
3.	Структура и содержание профессионального модуля	
4.	Условия реализации рабочей программы профессионального модуля	
5.	Контроль и оценка результатов профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

название программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии / специальности

(код)

(наименование профессии/ специальности)

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности

(код)

(наименование профессии/ специальности)

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с ФГОССПО по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. _____
2. _____
3. _____

указываются профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

Рабочая программа профессионального модуля может быть
ИСПОЛЬЗОВАНА

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки, при освоении профессии рабочего в рамках специальности СПО (указать код и наименование специальности СПО)

указать уровень образования: основное общее, среднее (полное) общее, профессиональное образование и др.

указать опыт работы: тип предприятия, должности, стаж и др.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

уметь:

знать:

Указываются требования к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальностям / профессиям, перечисленными в п. 1.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов;

самостоятельной работы обучающегося – _____ часов;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности _____, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК
ПК
ПК
ОК
ОК
ОК

Наименование результатов обучения приводится в соответствии с текстом вышеуказанных ФГОС СПО по профессиям и специальностям

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для профессии) _____

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	Раздел 1.....	*	*	*	*	*	*
	Раздел 2.....	*	*	*	*	*	*
	Раздел	*	*	*	*	*	*
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*	*			*	*
	Всего:	*	*	*	*	*	*

Ячейки в столбцах 3, 4, 6, 7, 8 заполняются жирным шрифтом, в 5 – обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 6, 7, 8 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

КГБПОУ «АКПТиБ»	ПО. 52-01-2020 Положение «О рабочих программах»
--------------------	--

«Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 7 и 8) должна соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

Утв. приказом директора №70 от 01 сентября 2020 г.
Введено в действие с 01.09.2020 г.

Стр. 46 из 53

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для специальности)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	Раздел 1.	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Раздел 2.	*	*	*	*	*	*	*	*	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*							*	*
	Всего:	*	*	*	*	*	*	*	*	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отлагательного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

КГБПОУ «АКПТчБ»	ПО. 52-01-2020 Положение «О рабочих программах»
--------------------	--

ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел ПМ 1. номер и наименование раздела		*
МДК 1. номер и наименование МДК		*
Тема 1.1. номер и наименование темы	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	*
	1.	
	...	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	
	1.	
Тема 1.2. номер и наименование темы	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
	...	
	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)	
	1.	
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)	*
	1.	
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)	*

Утв. приказом директора №70 от 01 сентября 2020 г.
Введено в действие с 01.09.2020 г.

Стр. 48 из 53

	1.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. (при наличии, указываются задания)			*
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
.....			
Учебная практика			*
Виды работ (указывается перечень дидактических единиц)			
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)			
Виды работ			
Раздел ПМ 2. <i>номер и наименование раздела</i>			*
МДК. <i>номер и наименование МДК</i>			
Тема 2.1. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*
	1.		
	...		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
1.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*
	1.		
Тема 2.2. <i>номер и наименование темы</i>	Содержание (указывается перечень дидактических единиц)		*
	1.		
	...		
	Лабораторные работы (при наличии, указываются темы)		*
1.			
	Практические занятия (при наличии, указываются темы)		*
	1.		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2. (при наличии, указываются задания)			*
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
.....			

КГБПОУ «АКПТчБ»	ПО. 52-01-2020 Положение «О рабочих программах»
--------------------	--

Учебная практика	*
Виды работ (указывается перечень дидактических единиц)	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности))	*
Виды работ (указывается перечень дидактических единиц)	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено)	*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено)	*
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	*
Виды работ	
Всего	*(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.3 паспорта программы)

Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов _____;
указывается наименование в соответствии ФГОС СПО

мастерских _____;
указываются при наличии

лабораторий _____.
указываются при наличии

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета _____:

Технические средства обучения: _____

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: _____:

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: _____

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п. Количество не указывается.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

Интернет-ресурсы:

.....
.....

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: _____.

Мастера: _____.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1.		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

КГБПОУ «АКПТиБ»	ПО. 52-01-2020 Положение «О рабочих программах»
--------------------	--



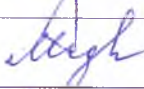

ОК1.		
--------------------	--	--

Результаты указываются в соответствии с паспортом программы и разделом 2. Перечень форм контроля должен быть конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.

КГБПОУ «АКПТиБ»	ПО.52-01-2020 Положение « Об рабочих программах»
--------------------	--

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

Должность	Подпись	Фамилия, инициалы	Замечания
Заместитель директора по УПР		Осокина О.П.	
Заместитель директора по УМР		Курсова В.М.	
Заместитель директора по УВР		Медведева Е.Л.	
Юрисконсульт		Башунова Р.Х.	